

QS Stars University Ratings: 方法论



目录

关于QS之星	2
QS之星评级徽章	4
类别	5
QS星级评级流程	6
门槛和先决条件	7
学习体验	8
就业能力与成果	18
可持续发展	22
研究与创新	28
全球参与度	34

关于QS之星评级

QS之星大学评级系统于2009年推出,是对院校在排名以外的评估。目前, QS之星已对全球超过700所院校进行了评估, 并与当地政府建立了合作关系, 赢得了国际领先评级机构的良好声誉。

QS之星基于对至少9个类别进行评分, 并以学校的整体表现为基准, 其目的在于让大学清楚地认知自己的优势与不足, 并做到扬长补短。



- 01

审核和指导:为确保审核工作顺利进行, 我们将为院校指派一名专门的QS分析师。他们将在整个过程中为您提供指导, 从数据收集到审核提交的材料以及验证来自第三方的信息。
- 02

评分和徽章:根据第6页的表格决定相应的评级, 并根据收集的数据计算分数, 从而获得徽章, 以展示院校所获得的成就。
- 03

营销和战略:凭借QS之星 的结果, 院校可以规划好相应的市场营销和战略。发布和分享相应的评级结果, 以提升院校的全球声誉, 并利用我们的《营销指南》和额外的帮助, 最大限度地扩大相关影响力。



QS之星 徽章

向世界展示院校的优势和成就,旨在吸引更多优质的学生。

总体徽章

总体徽章反映了院校的QS之星总评级,从1星到5+星级。它代表着院校的总水平与质量。

类别徽章

旨在深入了解院校的优势。QS之星为每个类别提供了不同的评估徽章。这些类别的星级从1星到5星不等,突出了院校在特定领域的主要优势。同时包括了必选和可选的类别。教学水平、在校设施或线上学习、社会或环境影响、研究或学术发展、全球参与度、就业能力、良善治理都是进行评估的必要要素。

解锁QS之星评分系统

在整个评分系统文件中,可以找到对于各种指标进行评分缩减过程的参考。这一过程是基于

阈值进行计算的。最高阈值将获得最高分,最低阈值将获得零分。介于两者之间的任何分数都将使用相关的内部公式进行计算。

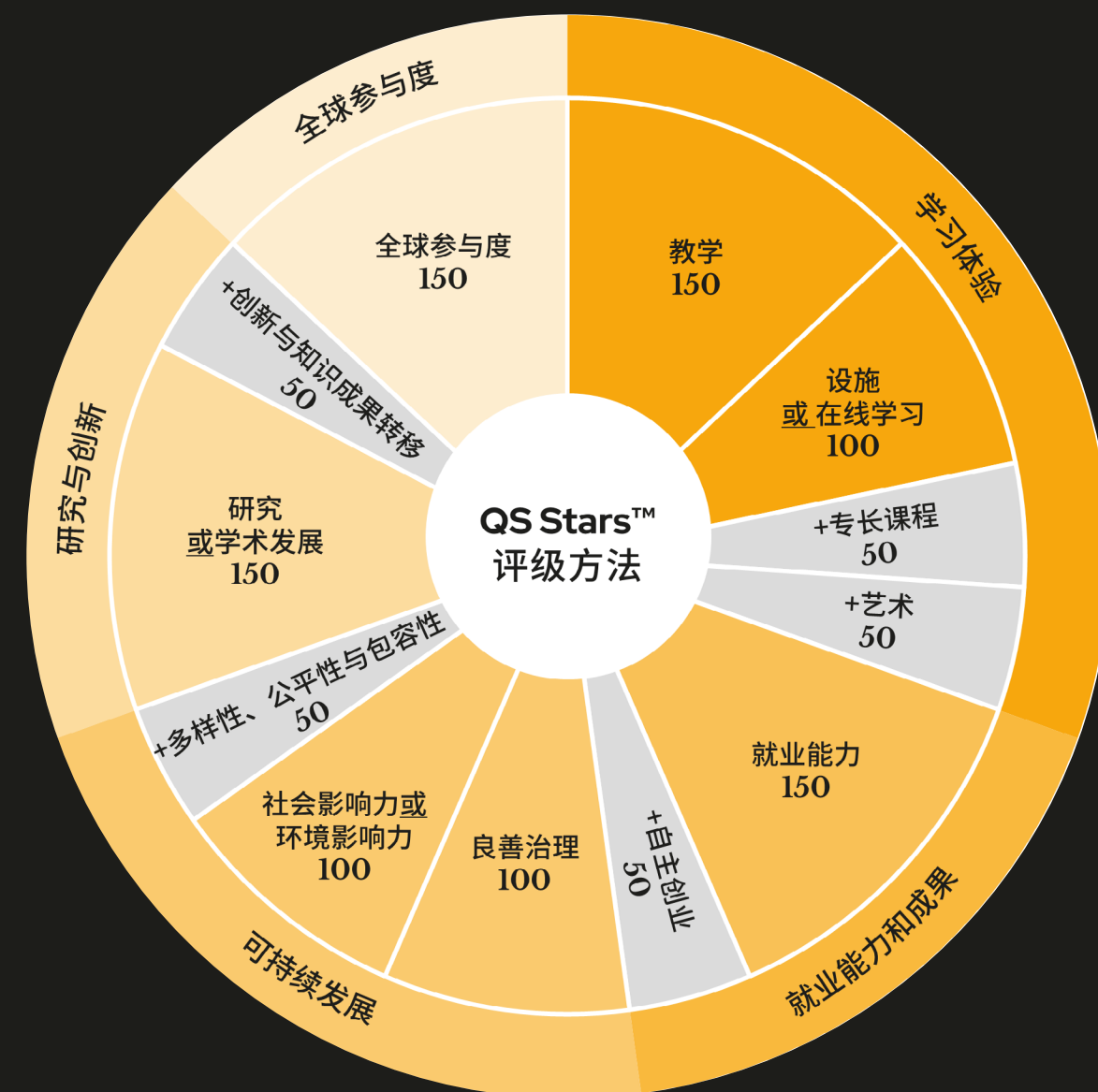
“QS之星让我们更加了解自己如何脱颖而出,在哪些方面表现出色,在哪些方面还有发展空间。”

邦德大学, 政府关系与机构研究经理
LOUISE HARGREAVES

类别

下图概述了QS之星评级系统中的不同评估类别。每个类别都有相应的最高分。

每项标准审核都包括必选类别,以及院校可以选择接受评估的可选类别(灰色部分)。



+ 一项标准的审核包含对两个可选类别的评估,各个类别将被授予徽章。

QS之星评级流程

相应星级类别的最低评分要求

最高可获50分的类别: 创新与知识成果转移、专长课程、艺术、自主创业、多样性、公平性与包容性	
评分	最低分数
1 星	5
2 星	15
3 星	20
4 星	30
5 星	35

最高可获 100 分的类别: 设施、在线学习、社会影响力、环境影响力、良善治理	
评分	最低分数
1 星	10
2 星	25
3 星	40
4 星	55
5 星	70

最高可获 150 分的类别: 教学、就业能力、研究、学术发展、全球参与度	
评分	最低分数
1 星	15
2 星	35
3 星	60
4 星	85
5 星	105

门槛与先决条件

下表列出了获得每个综合评级所需的最低门槛和关键先决条件。院校须达到以下列表所列出的门槛和所有先决条件，才有资格获得相应的综合评级星级。

总评级	得分	先决条件
卓越 (5+星)	900+	- 必须在所有评估类别中达到5星评级, 并满足5星所需的所有先决条件 - 必须在研究类别中获得105分
杰出 (5星)	700+	- 必须拥有至少5%国际教研员工(或地区平均水平的75%) - 必须拥有至少5%的国际学生 (或地区平均水平的75%) - 必须在设施与在线学习类别中获得70分 - 必须在就业能力类别中获得85分 - 必须得到至少150名学者推荐或每位教研员工的论文被引用量达到3次* - 必须在教学类别中获得105分以上^
出色 (4星)	550+	- 必须拥有1%的国际学生比例 (或达到地区平均水平的 25%) 或在国际化类别中获得85分 - 必须得到至少75名学者推荐或每位教研员工的论文被引用量至少2次* - 必须在教学类别中获得85分以上^
优秀 (3星)	400+	在两个必选类别中获得至少3星评级
良好 (2星)	250+	在两个必选类别中获得至少2星评级
满意 (1星)	100+	必须具有授予与认可正规的本科学位的权力并有至少一届毕业生

* 必须具有授予与认可正规的本科学位的权力并有至少一届毕业生

^ 如果对学术发展类别进行评估

学习体验

在评估贵校的学习体验时，我们会考察两个核心领域 -- 教学和学习环境。

教学是必选类别，而在学习环境中，您可以选择设施或在线学习。学科排名、课程优势和艺术均为可选类别。

教学150

师生比例

师生比例**10%** (1名教师对应**10**名学生) 得最高分, 师生比例为**2%** (1名教师对应**50**名学生) 得最低分。

40

学生整体满意度或教学满意度

学生整体满意度达**75%**以上, 可获最高分, **50%**得最低分。学生对教学满意度达**75%**以上, 可获最高分, **50%**得最低分。

40

毕业率或继续深造

90%的学生按期毕业可获最高分, **60%**的学生按期毕业得最低分。毕业**12**个月内, **30%**的本科生选择继续深造得最高分, **10%**得最低分。

30

保留率

90%的学生成功从第一年继续到第二年学习得最高分, **70%**得最低分。

15

学习管理系统

具备以下学习管理系统 (LMS)属性 , 各得**3**分:

1. 可随时随地使用 (包括移动设备)

2. 内嵌通信和/或协作工具

3. 至少有**90%**的课程使用LMS系统

4. 对教职人员进行使用LMS的培训

5. 追踪进展情况的报告和分析

15

学术咨询时长

咨询时间与教学时间一致得最高分, 咨询时间占教学时间的三分之一得最低分。

10

问卷调查须知

QS之星的问卷调查, 全国公开的问卷调查以及拥有适当证据佐证的院校问卷调查都可以被接受。问卷调查需要至少**20%**的反馈率, 或者至少**1000**名受访者参与调查, 反馈率越低, 得分就越低。如有兴趣参与QS之星学生满意度或校友问卷调查, 请与QS代表联系。

校园设施		或	在线学习		100
运动设施 拥有以下校内设施, 每项可得 3 分, 或拥有可以通过正式协议访问的本地设施, 每项可得1分。 如果有 3 项或以上, 可在总分基础上再得 3 分(最多 15 分)。 1. 游泳池 2. 室内或室外健身房 3. 室内运动场地 4. 室外运动场地 5. 室外运动草地		15	类别具体前提条件: - 至少一个完全通过在线学习并已经有过毕业生的线上课程 - 线上课程必须是一项完全被认可的学位 - 院校必须使用一项学习管理系统 - 有使用线上图书馆系统的权限		20
校园设施 拥有以下校内设施, 每项可得 4 分。如果有 3 项或以上, 可在总分基础上再得 3 分(最多 20 分)。 1. 餐厅/食堂 2. 书店 3. 社交空间 4. 少数群体支持中心 5. 宗教设施		20	师生互动 每个项目各占 4 分, 如果有 3 项或以上, 可在总分基础上再得 2 分(最多 20 分)。 1. 定期一对一对话, 或者面对面的交流, 例如有机会与教师见面, 包括在区域中心见面。 2. 在线实时指导 3. 在线直播课程视频 4. 预录课程视频 5. 教研员工评价		20
学生宿舍 与一年级新生人数相等的宿舍房间数量得最高分(院校与其他当地住房设施的协议也可被考量)。		10	学生互动 每个项目各占 3 分, 如果有 6 项或以上, 可在总分基础上再得 2 分(最多 20 分)。 1. 在线论坛或讨论板 2. 在线校友网络 3. 实时聊天支持或 24 小时帮助中心 4. 监督学生参与度的政策或方法 5. 在线学生参与的活动(招聘会除外) 6. 每学年至少一次线上招聘会 7. 在线学生合作的证据(如学习互助小组、团体项目、分组讨论)		20
图书馆费用 12个月内图书馆运营费用中, 平均对每名学生的投资额达 250 美金可获最高分, 10 美金得最低分。		20	学生服务和科技 每个项目各占 4 分(最多 20 分)。 1. 为有特殊需求的用户提供定制访问 2. 在线访问的就业指导中心 3. 可以涵盖一半学习费用的奖学金 4. 为来自不同背景的学生提供咨询服务 5. 报名流程的支援: 在线资源和/或帮助中心 6. 个人学习的资源		20
健康支持中心 校内医疗设施 一个校内学生医疗设施。 或 校外医疗设施 (最多 5 分) 一个学生可以注册并到访的医疗中心。		10			
学生俱乐部和社团 拥有 50 个学生俱乐部和社团得最高分, 10 个得最低分, 包括兴趣俱乐部, 教育宗教团体以及运动队。		10			
课室里的科技设施 拥有以下项目, 每项可得 3 分。如果有 4 项或以上, 可在总分基础上再得 3 分(最多 15 分)。 1. 配备电脑的教学空间 2. 打印设备 3. 配备现代视听设备的教学空间 4. 配备专业设施的实验室 5. 有互联网的共享工作和会议空间 6. 混合学习的连接设备(必备: WiFi、摄像头、麦克风、信息技术的支持)		15			

在线学习100

录取比例 5份完整申请对应1个录取名额 (5:1) 得最高分, 2:1得最低分。	或 师生比例 师生比例10% (1名教师对应10名学生) 得最高分, 1% (1名教师对应100名学生) 得最低分。	10
使用在线学习或创建与提供线上课程的相关培训 70%员工曾接受关于设计和提供线上课程的相关培训得最高分, 30%得最低分。		10
国际线上体验 (COIL:协作式线上国际学习) 在过去三年中至少实施过一项COIL计划。		10
毕业率 80%的线上学生在预期时间内毕业得最高分, 40%的线上学生在预期时间内毕业得最低分。		5
线上使命宣言 院校通过在其使命宣言中提及并认可线上学习或有为线上学习的部分制定的使命宣言/策略计划。		5



学科排名		或	课程优势	50
广泛的学科领域排名 根据最新的QS世界大学学科排名,在五大广泛专业领域中的最高分(排名 1-50 可获最高分, 300 名得 10 分)。 1. 工程与科技 2. 自然科学 3. 生命科学与医学 4. 艺术与人文 5. 社会科学与管理学		或 学科排名 根据最新的QS世界大学学科排名或备受推崇的世界级备选学科排名,获得最高分的学科(排名 1-20 可获最高分, 200 名得 10 分)。 如需查看学科详细列表,请浏览 topuniversities.com/subject-rankings	40	此类别中的所有指标都与院校选择的专业课程有关
国际认证 专业科目或广泛学科领域内的特定学位课程每拥有一项国际认证可获得 5 分,国家认证每项获得 2 分(最高 10 分)。		和/或 国家认证	10	毕业生就业率 在毕业 24 个月内,毕业生就业率或创业率占 95% 以上 得最高分, 70% 得最低分。
			5	毕业生 95% 的学生成功按期毕业率可得最高分, 65% 的学生按期毕业得最低分。
			或 保留率 95% 的学生成功从第一年继续到第二年学习得最高分, 75% 得最低分。	5
			学生满意度 学生对本专业课程满意度达 90% 得最高分, 65% 得最低分。	10
			师生比例 20% 的师生比例(1名教师对应 5 名学生)得最高分, 5% (1名教师对应 20 名学生)得最低分。	5
			录取比例 10份完整申请对应1个录取名额(10:1)得最高分, 2:1 得最低分。	5
			国际认证 与所选学位课程相关的每项国际认证可获 5 分,每项国家认证可获 2 分(最高 10 分)。	10
			国际学生 国际学生占比 20% 得最高分, 0% 没分。	或
			国际交流交换计划 在所选专业课程学生总数中占 5% 的入境或出境学生参加为期三个月或以上的国际交换项目(满分 5 分)或在所选专业课程学生总数中占 5% 的出境学生参加为期至少两周但少于三个月的有组织国际行程(满分 3 分)。	5

艺术设施

每项设施可获2分, 拥有列表中的6项或更多设施可额外获得3分, 最多得15分; 所有申报之设施都须向所有教职员及学生 开放, 是否向公众开放在此不作为审核标准。

1. 专项博物馆

2. 专项剧院*

3. 音乐厅*

4. 专用艺术工作室

5. 校园艺术展览项目

6. 专用录音室或琴房
7. 校园广播站、电视演播室 或电视台

8. 电影院*

9. 户外艺术空间 (如雕塑花园)

*必须在12个月内举办至少五场活动, 以符合审核标准。

音乐会、活动和展览

院校在过去12个月内组织至少50至150场校内或校外音乐会、艺术活动或展览, 或者组织的活动场次数达到学生总数的1%到5% (例如: 学生总数为600, 则审核标准为6-30场)。

艺术荣誉

在过去12个月内, 学生、教职工、学院或院校因艺术或本地/本国文化 相关的公开作品而获得25项奖励或荣誉得最高分, 5项得最低分。

社区文化艺术投入

在过去12个月内, 于本国境内, 在校内/或校外对公共艺术项目和文化保护的财 政投入占学校财政收入的0.5%或100万美金, 可获最高分。

15

15

10

10



就业能力和成果

雇主需要的是能够胜任工作的毕业生,而不仅限于在课业上的聪明才智。这意味着能够立即加入多元文化团队并为之做出贡献,同时具备有效管理不同项目和人员的技能和信心。就业能力是必选类别,而自主创业则是可选类别。

就业能力

150

雇主声誉 在最新QS全球雇主调查分析中得到 50 名雇主推荐。		或	校园招聘 (满分 25 分) 过去 12 个月内, 200 所知名公司或者相当于全日制学生 1% 数量的公司在校园举办过招聘会。	40
毕业生就业率 毕业 24 个月内,毕业生就业率在 90% 以上可获满分, 50% 得最低分。				40
就业能力成果 根据在毕业后 24 个月内完成的大学或官方问卷调查,从事需要高等教育或在相关领域工作的毕业生占比达到 85% 可获满分, 50% 得最低分。		或	校友影响力 在QS世界大学排名的校友影响力榜单中有至少 50 名校友,可获满分, 0 名没分。	15
就业服务支持 每项可得 8 分,满足 3 项或以上可额外获得 3 分(满分 40 分): 1. 拥有 10 名全职就业顾问获最高分, 2 名得最低分;或每 1000 名学生拥有 1 名全职职业顾问 2. 提供职业面试培训或简历/求职信写作方面的支持 3. 学校在上一个学年举办过至少一场校内招聘会 4. 为学生提供职业指导 5. 拥有提供职位空缺详情的在线职业咨询网站或职业顾问预约系统				40
学徒制 总学生人数中,参加有学徒培训项目的课程的学生比例占 10% 可获满分, 5% 得最低分。		或	实习 总学生人数中,参与实习是课程的一部分并由大学组织和支持的课程的学生人数占 50% 可获满分, 10% 得最低分。	15

自主创业

50

学生或校友创建的初创企业

过去五年创建的初创企业达到**30**家可获满分，**10**家得最低分或初创企业数量相当于学生总数的**10%**可获满分，**6%**得最低分。

15

企业孵化基地

拥有企业孵化基地，以下每项可获5分：

- 1. 至少有**20**个学生名额获得满分，**5**个得最低分
- 2. 女性创业者至少占**40%**获得满分，**20%**得最低分
- 3. **50%**的公司在五年后仍在运营（包括那些被另一家更大的公司收购的公司）可获满分，**30%**得最低分
- 4. **70%**的公司获得种子资金（包括来自大学和私人实体/公司的资金，但不接受学生的个人资金投入）可获满分，**10%**得最低分

20

在运营公司任职的教研员工

在运营公司董事会中任职的全职和兼职教师（将以全职工时计算）占**25%**获得满分，**0%**没分。

10

学生创业俱乐部

至少三个以创业和商业为重点的学生俱乐部获得满分，**0**个没分。

5



可持续发展

可持续发展指标用于衡量贵院校在应对全球最大的环境、社会 and 治理 (ESG) 挑战方面的进展情况。该维度包括良善治理和社会影响力或环境影响力这两个必选类别。多样性、公平性与包容性为可选类别。

良善治理

100

透明的财务报告和偿付能力

在网站上公布年度财务报告 (5分), 并由独立审计/控制机构根据提交的年度财务报表证明该财务合乎规定 (5分)。

10

道德规范委员会 (与研究无关)

以下每项可获4分 (最高15分):

- 1. 道德规范委员会定期举行会议
- 2. 院校网站上发布了委员会的年度报告
- 3. 有关提交索赔和投诉的信息是公开的, 并可通过网站链接获取
- 4. 道德规范委员会在过去12个月中每月召开一次会议

15

院校管理机构中的代表

以下每项可获5分:

- 1. 院校管理机构中有学生代表
- 2. 女性领导人员比例超过35%
- 3. 院校需发布性别薪酬差距报告

15

可持续发展和诚信相关的政策与规定*

以下每项公开的政策可获2分, 6项或以上可获3分, 满分15分:

- 1. 研究独立性/学术自由政策
 - 2. 反贿赂或腐败政策
 - 3. 持续性采购政策
 - 4. 持续性投资政策
 - 5. 持续性捐赠/资助政策
- 6. 现代奴隶制政策
 - 7. 学生安全政策
 - 8. 多样性与包容性政策
- *相关政策必须公开

15

员工满意度

员工满意度占75%得最高分, 50%得最低分。

15

机构认证 (质量保证)

至少拥有一个国家或地区质量保证机构的院校认证。

10

公布治理会议纪要

在过去12个月中至少发布一次治理会议纪要。

10

策略和风险管理

每项可获5分。

- 1. 策略计划
- 2. 风险管理或相关计划

10

社会影响力			或	环境影响力			100
社会影响研究 根据QS世界大学排名“社会影响”类别中包含的可持续发展研究指标,最多可获20分。			20	操作			10
社区投资与慈善资金	或	社区投资和慈善工作的志愿服务时长 每名教职员和学生(全职人力工时总量)在12个月内达到50小时志愿时长获得最高分, 0小时没分。	20	投资、采购和资金/捐赠的环境持续性政策 每项可得4分(最高10分): 1. 持续性投资政策 2. 持续性采购政策 3. 持续性捐赠/资助政策			
区域人力资本发展 当地生源学生 院校在读学生有50%是当地生源, 可获最高分, 30%得最低分。			15	环境可持续性/气候变化员工 至少一名全职员工致力于可持续性发展或气候变化相关事宜。			5
奖学金和助学金 奖学金 院校拨出运营收入的2%用于奖学金和助学金。	或	学生获得占学费50%的奖学金 1%的学生获得的奖学金可支付至少50%的学费。	20	气候行动计划 气候行动计划涵盖以下方面, 每项可获7分(最高20分): 1. 操作 2. 教育 3. 研究 *该院校应有气候行动计划或创建可持续性报告。该报告/计划应包括具体、可衡量、可操作、相关和有时限的“SMART”目标。			20
低收入外展服务 低收入家庭的学生 15%的学生被认定为低收入家庭得最高分, 5%得最低分。	或	低收入基金 学校拨出1%的运营收入或200万美金来招收或帮助低收入群体的学生。	15	能源和资源消耗 1. 再生能源 50%的能源来自再生能源, 可获 7分, 0%得0分。 2. 碳排放 每人(学生+教研员工) 一年内排放1000公斤二氧化碳得8分, 4000公斤二氧化碳得0分。			15
其他入学途径 关于招收非传统学生的政策规定。			10				

环境影响力100	
研究	
环境影响研究 根据QS世界大学排名中的环境研究指标，最多可获 20 分。	20
环境可持续性研究中心 至少拥有一个致力于环境可持续性的研究中心。	5
教育	
环境可持续性网络 大学所属的国际网络每项可得 10 分，国家网络每项可得 5 分（最高不超过 10 分）。	10
公众教育及外展 拥有 10 项公众教育或外展活动可获最高分， 0 项得 0 分。	10
环境持续性发展学生组织 至少有一个致力于环境可持续性课题的学生组织。	5

多样性、公平性与包容性50	
为代表性不足群体提供奖学金和助学金	5
根据当地法律规定， 5% 的学生获得该奖学金可得最高分， 1% 得最低分。旨在提高代表性不足群体接受高等教育的比例。	
无障碍通道 每项可得 3 分： 1. 心理健康咨询服务 2. 为视障人士提供具有内置辅助功能的计算机系统 3. 为听障人士提供手语翻译员或笔记员 4. 提供标示轮椅坡道、残疾人专用厕所及泊车通道的地图 5. 专门为有学习障碍的学生提供学术支持	15
学生群体多样性 拥有以下类型的学生可各得 2 分，如果有 5 种学生中的 4 种，可额外再得 2 分（满分 10 分）： 1. 10%的学生来自法律承认的少数民族群体（仅适用于国内学生） 2. 5%大龄学生 3. 30%第一代大学生 4. 8%少数宗教群体 5. 5%的其他代表性不足群体（如：LGBTQIA+、神经多样性人士）-- 该百分比适用于这些群体的总和，但此处的学生群体必须来自不同于第1-4项中所列的群体	10
学生性别比例 性别比例 40:60 可获最高分， 30:70 得最低分。	5
教研员工性别比例 女性学术人员占 50% 可获最高分， 30% 得最低分。	5
代表弱势或代表性不足群体的学生组织 每个学生组织得 1 分（最多 5 分）。	5
公平性、多样性和包容性相关的策略 既有的公平性、多样性和包容性策略，包含明确的目标和限时行动计划。	5

研究与创新

院校在培养下一代创新人才方面做得如何？该评定旨在分析院校对推动创新的重视程度，以及为学生提供研究和学术发展机会的能力。研究或学术发展是必选类别，但创新与知识成果转移是可选类别。



研究		或	学术发展		150
每位教研员工论文发表数量 根据最新的QS世界大学排名分析,在最近五年内,每位教研员工发表过7篇论文,且论文需在Scopus™中有所记录。		40	教研员工培训计划 70%的教研员工参与教研员工培训计划可获最高分,30%得最低分。		40
单篇论文的引用次数 根据最新的QS世界大学排名分析,在最近6年内,单篇论文被引用8次以上,且论文需在Scopus™中有所记录。			拥有博士学位的教研员工 拥有博士学位(或同等的最终学位)的教研员工比例占80%以上可得最高分,60%得最低分。		40
研究基金 上一个财年的总开支,包括所有公共及私人基金,研究基金比例占30%获满分。研究基金比例占10%得最低分。			学习发展中心 学习发展中心提供的下列资源和服务,每项可得8分: 1. 至少一名顾问 2. 提供学术写作支持和援助 3. 提供辅导或指导计划 4. 技能发展资源(学习技巧、软技能) 5. 学习发展中心举办的线上研讨会、辅导班和 工作坊		40
学术声誉 在最新的QS全球学术声誉调查中得到200名学者推荐。			教学创新 在过去五年中,荣获国际教学创新奖。		10
			营业额中的教学开支 用于学术人员(包含教职员的费用)的开支占总支出的50%可获最高分,25%得最低分。		20

创新与知识成果转移

50

专利
拥有50项在国家或国际专利认证机构注册的特有和活跃有效专利 (无时效限制), 可获最高分, 0项不得分。

20

专利申请
拥有300项 (无时效限制) 特有专利申请可得最高分, 0项不得分。

10

大学衍生企业
拥有5家在过去5年内建立的、仍在运营的, 且院校控股低于50%的衍生企业。

10

产业研究
根据最新的QS世界大学排名分析, 在最近五年期内, 在Scopus™上发表了10篇院校与企业合作出版的研究报告。

10



全球参与度

我们旨在了解贵院校在当地、区域和全球的影响力。我们将考察的因素包括：该院校有多少国际学生和教职员工、院校学生的多样化国籍以及贵院校与全球大学合作的广度和深度。

全球参与度

150

国际合作
拥有**100**个双学位项目或/和根据最新的QS世界和区域大学排名分析中,最近5年内,该校与其他大学合作研究,在Scopus™中发表的科研论文。

或

国际研究网络
50个研究地点或根据最新的QS世界和区域大学排名,最近五年与其他大学在Scopus™上拥有发表论文的合作关系。

40

国际教研员工
拥有至少**25%**的国际教研员工得最高分, **0%**得**0**分。

20

国际学生
拥有至少**20%**的国际学生得最高分, **0%**得**0**分。

20

国际交流项目
长期交流项目 (最多**30**分)
在为期三个月或以上的国际交流项目中,入境和出境交换生各占总学生人数的**2%**,可各获**15**分。

或

短期交流项目 (最多**10**分)
参加为期**2**周至**3**个月的短期交流项目的出境学生占总学生人数的**2%**。

30

国际服务中心
设有国际服务中心,并至少有一名全职工作人员和有证据表明该中心提供或组织了以下活动 (每项可得**4**分):

1. 国际学生活动 (新生日、伙伴计划)
2. 移民/签证支援
3. 语言支援班/语言能力课程
4. 有专门为国际服务中心设置的网页
5. 专为国际学生提供的奖学金 (有/无)

20

国际多样性
学生群体拥有**50**种国籍获最高分,拥有**5**种国籍得最低分。

或

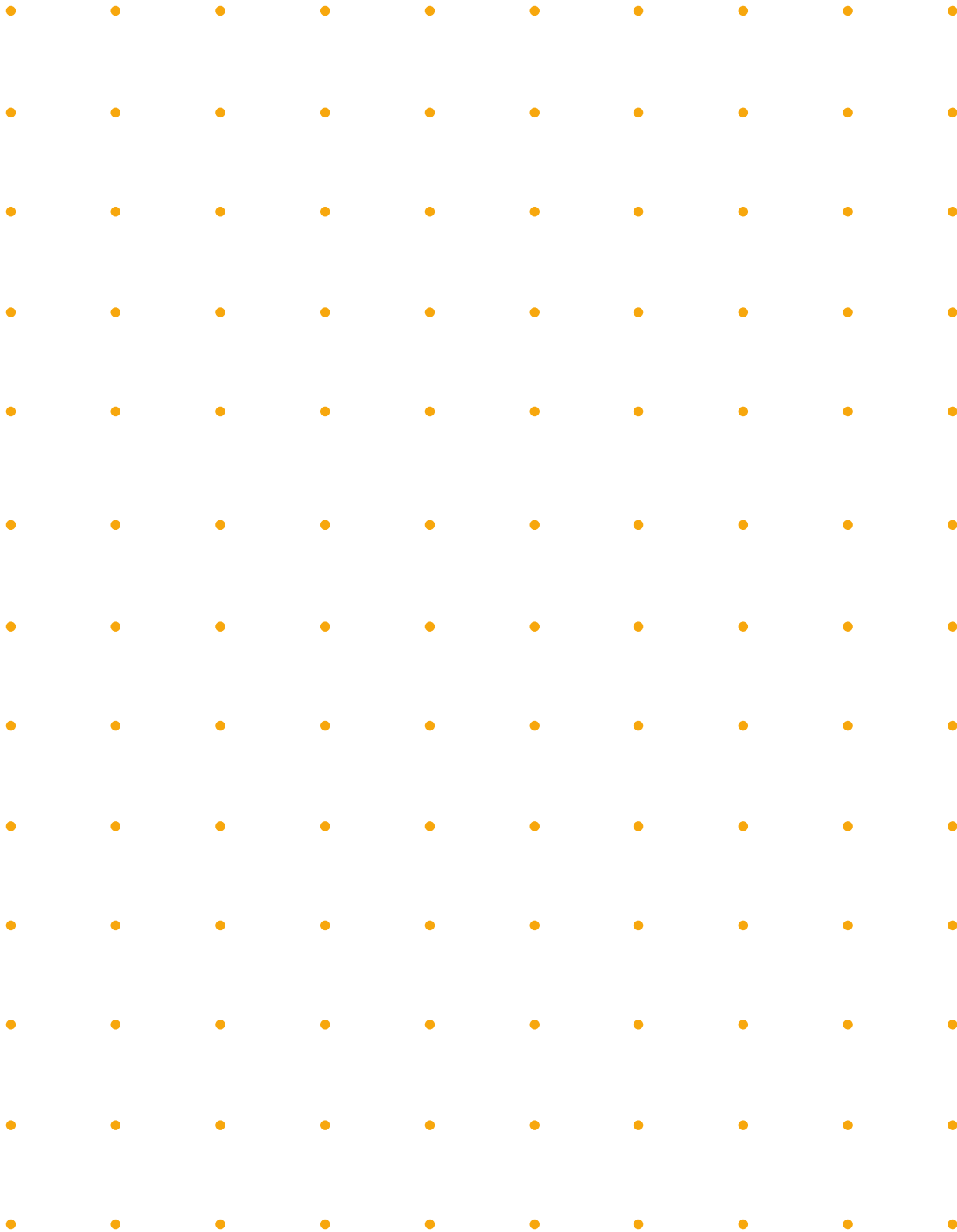
海外校园 (最高**5**分)
海外校园的存在。

10

区域或国际大学网络成员
每个国际大学网络 **5** 分, 每个区域大学网络 **3** 分(最多 **10** 分)。

10





6.0版



欲知更多详情
qs.com/qs-stars